

	<p><b>École spécialisée du Ceras</b></p> <p>Éducatif  Éducateur-trice en milieu scolaire  NOM Prénom  Date de création: août 2017  Date de validation: septembre 2017</p>
---	---

## **RAISON D'ÊTRE**

---

Contribuer au développement des habiletés, de l'autonomie et de l'épanouissement des élèves au travers d'apprentissages pratiques, techniques et sociaux s'inscrivant dans le projet pédagogique d'un élève ou d'un groupe d'élèves en vue d'une intégration socio professionnelle réaliste.

## **FORMATIONS ET EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES REQUISES**

---

Formation de base : Éducateur ES ou titre jugé équivalent.

## **POSITION HIÉRARCHIQUE**

---

L'éducateur-trice est subordonné-e au sous-directeur socio-pédagogique de l'école spécialisée du Ceras.

## **RESPONSABILITÉS**

---

### *Globales*

- Élaborer des projets adaptés et variés répondant à des objectifs d'apprentissage et de développement de compétences pratiques, sociales et de l'autonomie
- Proposer et assurer la conduite d'activités individuelles ou en groupes permettant le développement du savoir, savoir-être et savoir-faire;
- Collaborer avec les intervenants du/des réseau-x pour inscrire les activités proposées dans les projets pédagogiques individualisés des élèves;
- Adapter les contenus des modules et ateliers en fonction des besoins du groupe ou de l'élève et en vérifier l'adéquation;
- Transmettre aux intervenants de l'élève et aux parents un retour sur les activités effectuées, les objectifs travaillés et les progrès réalisés;
- Soutenir le-s élève-s dans le développement de son/leurs projet-s d'intégration socio-professionnelle et permettre les liens entre les activités proposées et les disciplines scolaires;
- Favoriser l'émergence d'une attitude engagée, du souci du travail bien fait et d'un comportement responsable.
- Participation à l'organisation et l'accompagnement des activités particulières ou hors cadres telle que course d'école, camps, journées sportives, fête de l'école, activités culturelles.

### Spécifiques et techniques

- Préparer et proposer des activités cohérentes avec les besoins et les compétences des élèves concernés;
- Adapter l'offre des activités régulièrement en la réinterrogeant au regard des besoins, contraintes et réflexions institutionnelles;
- Garantir la sécurité des élèves (lors des déplacements, des ateliers pratiques et de l'utilisation d'outils par exemple);
- Travailler la précision, l'utilisation d'outils ou de machines, de supports informatiques ou technologiques et d'aides compensatoires si nécessaire;

### Administratives

- Lors de la mise en place de nouveaux modules ou ateliers, préparer une définition et un budget des activités à l'attention de la direction pour validation;
- Informer le secrétariat de la mise en route des interventions auprès d'un ou plusieurs élèves (tenue à jour des horaires d'élèves);
- Transmettre les indications utiles pour la tenue à jour des dossiers d'élèves (3 lignes pour les bilans, rapports en vue des synthèses);
- Assurer le suivi des dépenses dans le respect du SCI et des directives émises par la direction (remboursement des abonnements de transports publics, dépenses relatives aux activités pratiques et sociales);
- Participer aux colloques de l'entité éducative de l'école spécialisée du Ceras et aux séances ou colloques en lien avec l'activité;
- Selon les besoins et la pertinence, participer à des réseaux d'élèves;
- Se tenir régulièrement informé, via les moyens de communication interne (casier à courrier, tableaux d'affichage, messagerie électronique, ...) .

### **COMPÉTENCES REQUISES**

---

- Être ouvert à la collaboration intersectorielle et à la co-animation, inscrire ses actions dans la collégialité et le respect des compétences des acteurs institutionnels et des projets définis;
- Savoir élaborer des projets adaptés et variés répondant à des objectifs fixés ;
- Être à même de planifier des activités en fonction de la durée retenue pour le travail avec les élèves concernés (trimestre, semestre ou année);
- Pouvoir conduire des activités pratiques en individuel, en groupe ou en classe ;
- Posséder des connaissances techniques relatives à l'utilisation d'outillages spécifiques;
- Connaître les outils informatiques usuels (word, excel, ppt, outlook) ainsi que les aides techniques compensatoires couramment utilisées (lecteur, prédicteur, dictée vocale notamment);
- Faire preuve de créativité pour adapter les activités proposées dans le cadre scolaire.

## **SPÉCIFICITÉS**

---

L'éducateur en milieu scolaire est amené à réadapter régulièrement ses activités afin de répondre à l'évolution des besoins des élèves ou groupes d'élèves mais aussi aux besoins institutionnels. Ses interventions nécessitent des synergies avec les intervenants des élèves et la direction.

L'organisation de l'horaire de travail est rediscutée chaque année en fonction de l'évolution des interventions.

L'éducateur en milieu scolaire peut se voir confier d'autres tâches en lien à sa fonction.